

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №60"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Средняя школа №60»

_____ О.М. Шевченко

Введено приказом №290

от 29 августа 2023 г.

Принято на педагогическом совете

Протокол №1 от 29 августа 2023г.

ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по обществознанию

С ДЕНЬГАМИ НА ТЫ

для обучающихся 8-9 классов

ОБЩЕИНТЕЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Набережные Челны, 2023

1.1 Личностные планируемые результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

1.2 Метапредметные планируемые результаты

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект -карты); - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

1.3 Предметные планируемые результаты

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2 СОДЕРЖАНИЕ

Памятные монеты России, Тема «денег» в русской литературе, История меценатства в России, Самые необычные налоги мира, Необычные виды страхования, С миру по нитке: памятники, посвященные деньгам, Стиль банковского сотрудника, Банковский этикет, Анализ банковских услуг населению Челнов, Способы защиты российской банкноты, Киберугрозы в банковской сфере, 10 новых профессий в финансовой сфере, Стиль банковского сотрудника: одежда, макияж, маникюр, парфюм, Какими будут банки будущего, Самые дорогие монеты мира, Города России на банкнотах разного достоинства, Тема Денег в музыкальной культуре запада и России, Самые известные финансовые мошенники в истории, Тема Денег в живописи, Формирование имиджа банка, Казнь через казну, Детские сказки о деньгах и торговле, В мире профессий: Финансовый директор, Денежная роль золота в истории человечества, Портреты на деньгах, История появления векселя, История благотворительности в России.

Базовые понятия и знания: эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал.

Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России, форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Личностные характеристики и установки:

Понимание: – того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;

– роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;

– влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы;

– того, что бесконтрольная трата семейных доходов лишает семью возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям семьи;

– различий в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи.

Умения: – пользоваться дебетовой картой;

– читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи; – различать личные расходы и расходы семьи;

– считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах;

– развивать критическое мышление.

Компетенции:

– соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;

– сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;

– оценивать свои ежемесячные расходы;

– соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей;

– определять приоритетные траты; исходя из этого строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы;

– осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.

3 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование тем	План	Факт	Количество часов
1.	Памятные монеты России	04.09		1
2.	Тема «денег» в русской литературе	11.09		2
3.	История меценатства в России	18.09		1
4.	Самые необычные налоги мира	25.09		1
5.	Необычные виды страхования	02.10		1
6.	С миру по нитке: памятники, посвященные деньгам	09.10		1
7.	Стиль банковского сотрудника	16.10		1
8.	Банковский этикет	23.10		1
9.	Анализ банковских услуг населению Челнов	13.11		2
10.	Способы защиты российской банкноты	20.11		1
11.	Киберугрозы в банковской сфере	27.11		1
12.	10 новых профессий в финансовой сфере	04.12		1
13.	Стиль банковского сотрудника: одежда, макияж, маникюр, парфюм	11.12		1
14.	Какими будут банки будущего	18.12		1
15.	Самые дорогие монеты мира	25.12		1
16.	Города России на банкнотах разного достоинства	15.01		1
17.	Тема Денег в музыкальной культуре запада и России	22.01		2
18.	Самые известные финансовые мошенники в истории	29.01		2
19.	Тема Денег в живописи	05.02		2
20.	Формирование имиджа банка	12.02		1
21.	Казнь через казну	19.02		1
22.	Детские сказки о деньгах и торговле	26.02		2
23.	В мире профессий: Финансовый директор	04.03		1
24.	Денежная роль золота в истории человечества	11.03		1
25.	Портреты на деньгах	18.03		2
26.	История появления векселя	01.04		1
27.	История благотворительности в России	08.04		1
				Итого 34